

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA  
STOSOWANE NA LEKCJACH Z PRZEDMIOTU WYCHOWANIE FIZYCZNE  
w Zespole Szkół Ponadpodstawowych Nr 5 im. Józefa Piłsudskiego w Zamościu**

### **Szczegółowe warunki i sposób oceniania**

- Zgodnie z Ustawą o systemie oświaty z 7 września 1991 roku (Dz. U. 2018.1457) Roz.3 Ocenianie, klasyfikowanie i promowania uczniów w szkołach publicznych;
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe;
- Rozporządzenie MEN z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania , klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych Roz. 2, § 9.1,2;
- Statut szkoły, który określa szczegółowe zasady wewnątrzszkolnego oceniania uczniów.

Ocenienie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego oraz wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego należy brać przede wszystkim wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej. Wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się obowiązków wynikających ze specyfiki wychowania fizycznego rozumiany jest nie jako wysiłek fizyczny lecz całokształt starań ucznia na rzecz przedmiotu tj. z umiejętności, wiedzy, systematyczności i aktywności. Ocenianie ma na celu motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu.

### **Wymagania przedmiotowe i programowe**

#### **Podstawy wewnątrzszkolnych zasad oceniania – wychowanie fizyczne**

1. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców. Na wniosek ucznia lub jego rodziców nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę w sposób określony w statucie szkoły.
2. Na początku roku szkolnego nauczyciel zapoznaje uczniów z wymaganiami edukacyjnymi oraz przedmiotowymi zasadami oceniania (PZO), co potwierdza wpisem do dziennika lekcyjnego.
3. Przedmiotowe zasady oceniania (PZO) i wymagania edukacyjne są dostępne do wglądu uczniów i rodziców na stronie internetowej szkoły, o czym rodzice są powiadomieni na pierwszym zebraniu przez wychowawcę klasy.
4. Uczeń w ciągu całego roku szkolnego podlega systematycznej i obiektywnej ocenie zgodnie z jego indywidualnymi możliwościami.
5. O postępach ucznia rodzice są systematycznie informowani poprzez wpis do dziennika elektronicznego.

6. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego oprócz **wiedomości i umiejętności** pod uwagę brany jest w szczególności wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć czyli **systematyczność / regularność** udziału ucznia w zajęciach oraz **aktywność / zaangażowanie** ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.
7. Nauczyciel wystawia ocenę śródroczną lub roczną, biorąc pod uwagę oceny z poszczególnych obszarów.
8. Art. 44 Ustawy o systemie oświaty (*Oceny klasyfikacyjne dla laureatów konkursów i olimpiad*) nie dotyczy uczniów biorących udział w lekcjach wychowania fizycznego, ponieważ nie ma konkursów ani olimpiad przedmiotowych z wychowania fizycznego przeprowadzanych przez kuratora oświaty.
9. **Uczeń może nie być klasyfikowany**, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny śródrocznej lub rocznej z powodu nieobecności na zajęciach (również usprawiedliwionych) przekraczających połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania. Ostateczną decyzję o klasyfikowaniu ucznia podejmuje nauczyciel przedmiotu.
10. Zgodnie z art. 44 Ustawy o systemie oświaty: a) Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku albo wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na tych zajęciach przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia. b) Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny. c) Uczeń nieklasyfikowany z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny za zgodą rady pedagogicznej.
11. Na dwa tygodnie przed klasyfikacją roczną, uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) powinni być poinformowani o zagrożeniu oceną niedostateczną lub nieklasyfikowaniem. (Statut VII LO § 57.3) (Statut Technikum Nr 5 § 60.3)
12. W przypadku uzyskania oceny rocznej niedostatecznej uczniowi przysługuje prawo do egzaminu poprawkowego na zasadach określonych w Ustawie o systemie oświaty z 7 września 1991 roku z późniejszymi zmianami i Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych z 22 lutego 2019 r. z późniejszymi zmianami. (Statut VII LO § 71.1,2) (Statut Technikum Nr 5 § 74.1,2)
13. W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony z zajęć wychowania fizycznego. Decyzję o zwolnieniu ucznia z zajęć podejmuje dyrektor szkoły na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia ćwiczeń wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony(a)”. Roz. 2, § 4.1.2.3; (Statut VII LO § 60.10,11) (Statut Technikum Nr 5 § 63.10,11)
14. Uczeń, który będzie miał zwolnienie lekarskie ma obowiązek poinformowania nauczyciela uczącego w jak najkrótszym czasie. Uczeń ma obowiązek dostarczenia zwolnienia w terminie do dwóch tygodni od dnia poinformowania nauczyciela. W przypadku przedłużającego się oczekiwania na wizytę lekarską u specjalisty wymagane zaświadczenie od lekarza rodzinnego.

15. Uczeń posiadający zwolnienie częściowe jest obecny na lekcji, podczas której jest włączany w realizację treści programowych. Dotyczy to kompetencji z zakresu wiedzy i umiejętności.
16. Zwolnienia ucznia z aktywnego uczestnictwa na lekcji wychowania fizycznego następuje tylko przez dziennik elektroniczny przez rodzica / prawnego opiekuna ucznia. Nagminne zwalnianie ucznia z zajęć obowiązkowych przez rodzica będzie wpływało na ocenę śródroczną oraz roczną.
17. Nauczyciel jest zobowiązany na podstawie pisemnej opinii stosownej poradni specjalistycznej obniżyć wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z programu nauczania. (Statut VII LO § 58.8) (Statut Technikum Nr 5 § 61.8)
18. Obszary podlegające ocenianiu to systematyczność, aktywność, umiejętności, wiadomości i aktywność dodatkowa.
  - **Systematyczność** uczestnictwa w zajęciach jest ważnym elementem realizacji procesu wychowania fizycznego. Udział w zajęciach ma wdrażać ucznia do regularnego podejmowania aktywności fizycznej w życiu codziennym.
  - Wystawiane są przynajmniej dwie oceny w każdym semestrze. W pierwszym semestrze pierwsza ocena pod koniec października, druga pod koniec semestru. W drugim semestrze pierwsza ocena pod koniec marca, druga – pod koniec roku szkolnego.
  - Dopuszczalny jest niewielki procent nieobecności z powodów losowych.
  - Uczeń na każdej lekcji, w której czynnie uczestniczy powinien mieć odpowiedni strój sportowy.\
  - Zaznaczane są również zwolnienia od rodzica (zwIR) lub lekarza (zwIL) oraz nieobecności.
  - Każdy przypadek braku odpowiedniego stroju sportowego (BS) (dopuszczalny 1 w półroczu) jest odnotowywany w dzienniku.
  
  - **Aktywność** ucznia na zajęciach wychowania fizycznego:
    - W tym obszarze nauczyciel ocenia (w formie ocen, „+”plusów lub „-„minusów) zaangażowanie, stosunek do przedmiotu, wykonywanie ćwiczeń w sposób zbliżony do swoich maksymalnych możliwości, aktywny udział w zajęciach, pełnienie funkcji kapitana zespołu czy sędziego, stosowanie zabiegów higienicznych, dbanie o bezpieczeństwo swoje i innych, przestrzeganie regulaminów, zasad bhp, zasad czystej gry, poszanowanie mienia szkolnego, obowiązkowość, sumienność, zdyscyplinowanie i życzliwy stosunek do innych.
  
  - **Wiedza i umiejętnościach ruchowe:** oceniamy np. technikę wykonania elementów gier zespołowych, gimnastycznych, tanecznych i innych. Przy dużej liczbie ocen bardzo dobrych wystawiamy oceną celującą z umiejętności. Bierzymy pod uwagę również inne umiejętności niż ruchowe, np. prowadzenia rozgrzewki, sędziowania, organizacji zawodów, imprez itp. W tym obszarze ocenie polegać będzie również praktyczne stosowanie wiedzy.
  - **Aktywność dodatkowa** uwzględnia reprezentowanie szkoły w zawodach międzyszkolnych, uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych lub pozaszkolnych potwierdzonych zaświadczeniem oraz udział ucznia w organizacji imprez szkolnych o charakterze rekreacyjnym, prowadzeniu kroniki, gazetki, strony internetowej itp.

19. Uczeń ma prawo poprawić ocenę z wychowania fizycznego z obszarów wiadomości i umiejętności. Pozostałe obszary – systematyczność i aktywność ucznia na lekcjach – są wynikiem pracy ucznia w ciągu półrocza lub roku szkolnego i nie podlegają poprawie.
20. W przypadku egzaminu poprawkowego lub klasyfikacyjnego uczeń może poprawić ocenę tylko z obszaru wiadomości i umiejętności, które były przedmiotem nauczania. Egzaminy te mają przede wszystkim formę zadań praktycznych. (Statut VII LO § 70.6) (Statut Technikum Nr 5 § 73.6)
21. Obszary nie podlegające ocenianiu, należące do wymogów programowych, to rejestrowane formy diagnozowania i interpretowania rozwoju fizycznego i sprawności fizycznej. Nie mogą być oceniane, lecz powinny być wykorzystywane do wskazania mocnych i słabych stron sprawności fizycznej ucznia w celu planowania ich zmian w kontekście całonocnej aktywności fizycznej.
- Metoda diagnozowania: Pomiar sprawności fizycznej przeprowadzany w okresie od marca do kwietnia w każdej klasie.
  - Forma pomiaru sprawności fizycznej: testy sprawnościowe
  - Testy Sprawnościowe obejmują:

1) bieg wahadłowy 10 razy po 5 metrów – służący pomiarowi zdolności szybkościowo-siłowo-koordynacyjnych;

2) 20-metrowy wytrzymałościowy bieg wahadłowy wykonywany według Europejskiego Testu Sprawności Fizycznej – Eurofit, opracowanego przez Radę Europy – służący pomiarowi zdolności wytrzymałościowych w biegu;

3) podpór leżąc przodem na przedramionach (deska) – służący pomiarowi zdolności siłowo-wytrzymałościowych całego ciała;

4) skok w dal z miejsca – służący pomiarowi skoczności i siły.

**Ocena śródroczna lub roczna jest wynikiem postępów ucznia w określonych wyżej obszarach.**

Poniżej przedstawiono szczegółowe warunki i sposób oceniania w ujęciu tabelarycznym:

<b>SZKOŁA PONADPODSTAWOWA</b>	
<b>Kryteria oceniania</b>	
<b>12 jednostek lekcyjnych</b>	
<b>Obszar oceny</b>	
<b>Systematyczność</b>	<b>Regularność uczestnictwa na lekcjach WF</b>
<b>Regularność</b>	<b>O ocenie decyduje wartość procentowa aktywnego udziału ucznia w lekcjach podczas ocenianego okresu. W pierwszym semestrze</b>

	<b>Uczeń nieobecny - NB</b> <b>Uczeń niećwiczący – NC / BS</b> <b>Uczeń niedysponowany – ND</b> <b>Uczeń spóźniony -SP</b> Wszelkie zwolnienia usprawiedliwione przez rodziców/opiekunów są traktowane jako NC lub NB. Nieobecność do 2 tygodni (choroba/zwolnienie lekarskie) – maksymalna ocena bardzo dobra. Nieobecność 4 tygodnie i więcej (choroba/zwolnienie lekarskie) – brak oceny		pierwsza ocena pod koniec października, druga pod koniec semestru. W drugim semestrze pierwsza ocena pod koniec marca, druga – pod koniec roku szkolnego.								
			<b>6</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>			
			<b>celująca</b>	<b>bardzo dobra</b>	<b>dobra</b>	<b>dostateczna</b>	<b>dopuszczająca</b>	<b>niedostateczna</b>			
<b>Umiejętności</b> <b>Wiadomości</b>	<b>Ruchowe</b>	Umiejętności z indywidualnych i zespołowych form aktywności ruchowej: techniczne, taktyczne, utylitarne, zdrowotne i twórcze oceniane podczas wykonywanej aktywności. W tym obszarze stosujemy indywidualizację oraz kartę samooceny ucznia.									
	<b>Inne</b>	Poziom umiejętności organizacyjnych, umiejętność prowadzenia rozgrzewki, fragmentu lekcji, sędziowania, organizacji zawodów, imprez itp. – ocenia nauczyciel na podstawie obserwacji.									
	<b>Praktyczne stosowanie wiedzy</b>	Poziom opanowania wiedzy w ujęciu praktycznym. Ocenia nauczyciel.									
<b>Aktywność</b> <b>Zaangażowanie</b>	<b>Uczeń obecny/ćwiczący</b> Otrzymuje na lekcji (-) za brak zaangażowania, pracę poniżej swoich możliwości lub za niewykonanie poleceń nauczyciela. W tym dziale realizowane są wymagania z podstawy programowej w zakresie kompetencji społecznych oraz aktywnego udziału w testach sprawnościowych.		<b>O ocenie decyduje liczba minusów uzyskanych w danym miesiącu</b>								
			<b>6</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>			
			<b>celująca</b>	<b>bardzo dobra</b>	<b>dobra</b>	<b>dostateczna</b>	<b>dopuszczająca</b>	<b>niedostateczna</b>			
<b>Aktywność dodatkowa</b>	<b>Sport</b>	Przez aktywność dodatkową w obszarze sport należy rozumieć udział ucznia w zawodach sportowych (SZS) i turniejach sportowych. W tym obszarze uczeń promowany jest tylko ocenami 5 lub 6.									
	<b>Rekreacja</b>	Przez aktywność dodatkową w obszarze rekreacja należy rozumieć udział ucznia w organizacji imprez szkolnych o charakterze rekreacyjnym, prowadzenie kroniki, gazetki, strony internetowej itp. W tym obszarze uczeń promowany jest tylko ocenami 5 lub 6.									

## KRYTERIA WYMAGAŃ NA OCENY PÓLROCZNE I ROCZNE Z ZAJĘĆ WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

### Ocena celująca

Celująca (6) otrzymuje uczeń, który:

1. Spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą.
2. Wykazuje się szczególnym zaangażowaniem w pracy, twórczą postawą, umiejętnościami i wiadomościami.
3. Prowadzi zdrowy i higieniczny tryb życia,
4. Aktywnie uczestniczy w zajęciach sportowo – rekreacyjnych, reprezentując szkołę w zawodach sportowych, szczebla powiatu, województwa.
5. Systematycznie uczęszcza na zajęcia.
6. We wszystkich obszarach podlegającym ocenie uzyskuje bardzo dobre lub wyższe wyniki.

### **Ocena bardzo dobra**

#### **Bardzo dobry (5) otrzymuje uczeń, który:**

1. Cechuje go staranność i sumienność w wykonywaniu zadań oraz zaangażowanie w przebieg lekcji i przygotowanie do lekcji na wysokim poziomie,
2. Posiada duże wiadomości w zakresie kultury fizycznej i umiejętnie wykorzystuje je w praktyce,
3. Potrafi przeprowadzić ćwiczenia kształtujące dla siebie i współwiczających w wybranej dyscyplinie,
4. Wszystkie działania ruchowe wykonuje poprawnie technicznie,
5. Zna założenia taktyczne, przepisy dyscyplin sportowych zawartych w programie,
6. Uczestniczy czynnie w zajęciach pozalekcyjnych lub pozaszkolnych o charakterze sportowo – rekreacyjnym,
7. Odnotuje progresję wynikową w kształtowaniu cech motorycznych, poprawiając własne rekordy.

### **Ocena dobra**

#### **Dobry (4) otrzymuje uczeń, który:**

1. Bez zarzutu wywiązuje się z obowiązków, osiąga postęp w opanowaniu podstawowych umiejętności i wiadomości,
2. Jest staranny i sumienny w wykonywaniu zadań i przebieg lekcji,
3. Wykazuje chęci próby zadań powyżej jego możliwości,
4. Posiadane wiadomości i umiejętności potrafi wykorzystać przy pomocy nauczyciela,
5. Jego postawa i stosunek do przedmiotu nie budzą większych zastrzeżeń.

### **Ocena dostateczna**

#### **Dostateczny (3) otrzymuje uczeń, który:**

1. Opanował materiał programowy na przeciętnym poziomie za znacznymi lukami,
2. Nie bierze aktywnego i systematycznego udziału w zajęciach lekcyjnych,
3. Wykazuje małe postępy w usprawnieniu się,
4. Jest nieprzygotowany do zajęć lekcyjnych, nie bierze w nich czynnego udziału, cechuje go niski poziom wiedzy z zakresu kultury fizycznej i edukacji zdrowotnej.

### **Ocena dopuszczająca**

#### **Dopuszczający (2) otrzymuje uczeń, który:**

1. Nie opanował wymagań programowych w stopniu dostatecznym,
2. Nie jest pilny i wykazuje brak chęci w poprawie własnych umiejętności,
3. Przejawia poważne braki w zakresie wychowania społecznego, ma niechętny stosunek do zajęć,
4. Nie posiada wiadomości z dziedziny kultury fizycznej i edukacji zdrowotnej.

### **Ocena niedostateczna**

#### **Niedostateczny (1) otrzymuje uczeń, który:**

1. Jest daleki od spełnienia wymagań stawianych przez program,
2. Ma lekceważący stosunek do obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu,
3. Na lekcjach wf wykazuje duże i rażące braki w zakresie wychowania społecznego.
4. Cechuje go niski poziom wiedzy z zakresu kultury fizycznej, edukacji zdrowotnej.
5. Nie bierze systematycznie i czynnie udziału w zajęciach lekcyjnych, jest notorycznie nieprzygotowany do zajęć.